

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro

Las Veredas (Colmenarejo)
Código Centro: 28057064



**Comunidad
de Madrid**



Colegio Público Bilingüe Las Veredas
28057064

CENTRO		
Nombre	COLEGIO PÚBLICO LAS VEREDAS	
Código	28056074	
Web	www.cpblasveredas.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	VICTORIA BIRCHER ROURICH - JE PAZ RODRÍGUEZ POLACK - SECRETARIA RAFAEL ROSELLÓ VEGA - DIRECTOR	vbircherrourich paz.rodriquez1 rrosello
Coordinador TIC	JOSÉ ENRIQUE MARTÍN GARCÍA	jemartin
Responsable #CompDigEdu	GREGORIO RUBÉN POLO HERNÁN	rpolo



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de Partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El plan digital del centro se inició a finales de 2014 bajo el nombre de @veredas21. A partir de ahí, son tres las fases que se establecieron en el proyecto. Una primera de inicio de cambio metodológico y progresiva digitalización en 5º y 6º con dispositivos para cada alumno en la modalidad One to One. Una segunda fase en el que el cambio metodológico se amplió a toda la etapa educativa y se dotó de dispositivos iPad por rincones de 1º a 4º de Primaria, se inició la asignatura de libre configuración enfocada al campo de la robótica y la impresión 3D.

Ahora comenzamos dentro del PIE la tercera fase que se enfoca a la modificación y creación de espacios de aprendizaje.

El proyecto es global de centro y aunque siempre hay que llevar a cabo cambios y mejoras, incide en Infantil y Primaria siendo asumido por la totalidad del claustro.

Nuestro plan digital es parte esencial del PEC y se refleja cada año en la PGA.

1.2 Justificación del plan

Es el momento de inicio de la tercera fase, de creación de espacios de aprendizaje digitales y no digitales basándonos en la neuroarquitectura. El cómo los espacios pueden favorecer los aprendizajes significativos y el trabajo en equipo.

Entre los espacios de aprendizaje no digitales ya creados destacan: English Corner, huertos ecológicos, espacios sensoriales y pequeñas modificaciones de patios.



Colegio Público Bilingüe Las Veredas
28057064

Los espacios digitales a crear siendo el PIE nuestra guía destacan:

- Espacio de creación de contenidos audiovisuales y Podcast.
- Aula de futuro
- Digitalización parcial de la biblioteca.
- Mejoras en el aula de Robótica.

Además, será el momento de empezar a reponer dispositivos iPads en los rincones de 1º a 4º de Primaria.



2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El liderazgo debe de ser del:

- Equipo Directivo en modo global.
- Del coordinador COMDIGEDU por la importante función que tiene en la implantación y seguimiento del proyecto.
- Del profesorado

Esta es la línea de trabajo establecida desde que se empezó, incorporando, ahora, la figura del coordinador.

Colaboración e interconexiones

A nivel externo, se llevan a cabo colaboraciones formativas con CTIF e ISMIE por parte del profesorado del Centro.

De igual modo, todos los años, recibimos visitas de centros interesados en conocer nuestro proyecto.

Y nosotros, intentamos también, visitar centros que pueden aportar a nuestro proyecto.

A nivel interno, se presta atención a que el claustro conozca los proyectos que se llevan a cabo en los diferentes niveles, ya sea, a través de un sistema de visita de aulas y de formaciones internas en las que se comparten con el resto del claustro proyectos, ideas o tareas inspiradoras.

Infraestructuras y equipos



En cuanto a las infraestructuras, dependemos de Escuelas Conectadas. El mayor problema es la resolución de incidencias. Desde Madrid Digital se tarda demasiado en la resolución de las mismas. Esto supone retrasos en cuanto a los proyectos con el alumnado y pérdida de confianza por parte del claustro y responsables del centro en el mantenimiento de la red.

Desarrollo profesional

El desarrollo profesional se lleva a cabo a través de los planes de formación que año tras año hemos ido llevando a cabo. Estas formaciones se han desarrollado en los ámbitos metodológicos y en el ámbito digital.

La participación en estos planes suele ser del 100% del claustro.

Pedagogía: apoyos y recursos

Antes de poner en marcha los proyectos hay una preparación y programación de los mismos. Existe un alto nivel de coordinación en los diferentes niveles para llevar a cabo acciones conjuntas.

Partimos de una buena situación en cuanto a recursos digitales que se han ido adquiriendo con los años. Más de 250 dispositivos iPad, aula específica de Robótica y ordenadores portátiles.

En este momento, estamos esperando la digitalización de nuestras aulas. Tal y como se nos dijo en las reuniones del curso anterior, esta digitalización debe llegar antes de marzo de 2023.

Pedagogía: implementación en el aula

Se trabaja en todos los niveles con metodologías activas. Si bien, no renunciamos a ningún recurso pedagógico que pueda enriquecer nuestra idea de enseñar.



En 5º y 6º, la tecnología forma parte de la rutina diaria puesto que cada alumno tiene un dispositivo en la modalidad de One to One.

De 1º a 4º de Primaria, hay un rincón de dispositivos en cada aula. Este rincón está integrado en los proyectos. Es una zona donde se desarrollan tareas de los mismos.

En estos niveles, tenemos que seguir trabajando esta implementación a nivel pedagógico con el profesorado y por otro lado se necesita renovar parte de estos dispositivos.

En Infantil, la tecnología juega un papel menos importante si bien, el área de Robótica también se imparte en esta etapa.

Evaluación

La evaluación es uno de los puntos débiles que tenemos que reforzar en nuestro proyecto. Con el uso de metodologías activas de manera rutinaria y de la tecnología al servicio de la metodología, se nos antoja evidente que hay que hacer un cambio en la forma de evaluar.

Necesitamos formación en una evaluación por competencias.

Competencias del alumnado

En nuestro proyecto educativo damos especial relevancia a:

- Desarrollo de la competencia lingüística, especialmente la oral tanto en inglés como en español.
- Desarrollo de la competencia digital, al servicio de la metodología.
- El trabajo en equipo
- Y la capacidad de iniciativa, creatividad y análisis del alumnado.

Hay que seguir trabajando estas competencias e incorporar otras que nos ayudarán a desarrollar en el alumnado habilidades cognitivas de orden superior.



Familias e interacción con el Centro

El proyecto se ha difundido a las familias. No obstante, necesitamos mejorar este aspecto pues siguen llegando demandas de las familias en cuanto que no conocen con profundidad el mismo.

Por otro lado, la Comunidad Educativa no pone en cuestión nuestro proyecto. Es mejorable, igualmente, la participación de las mismas en las dinámicas del centro. No tanto por la falta de momentos en los que pueden participar sino por el porcentaje de participación.

Web y redes sociales

Nuestra web es de carácter informativo y sólo se actualiza en aquellos proyectos que se van incorporando y otros que se van desechando.

En cuanto a las redes sociales, debemos mejorar la frecuencia y difusión de noticias del colegio. Se está valorando nombrar un Community manager que lleve la difusión en redes sociales.



Colegio Público Bilingüe Las Veredas
28057064

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pje/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4,9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	—
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	—

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4,3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	4,3
B3. Colaboraciones	4,8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	5
C3. Acceso a internet	4,7
C5: Asistencia técnica:	4,5
C7: protección de datos	4,3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,8

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	4,8
D2: Participación en el DPC	4,8
D3: Intercambio de experiencias	4,9

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4,8
E2. Creación de recursos digitales	4,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	5
E5. Recursos educativos abiertos	-

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,6
---	-----



Colegio Público Bilingüe Las Veredas
28057064

F3: Fomento de la creatividad:	4,9
F4. Implicación del alumnado	4,6
F5: Colaboración del alumnado	4,6
F6: Proyectos interdisciplinares	4,5
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	4,4
G3. Retroalimentación adecuada	4,4
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	4,3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,5
H3. Comportamiento responsable	4,8
H5. Verificar la calidad de la información	4,2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4,3
H9. Creación de contenidos digitales	4,9

- **Este SELFIE debe repetirse al finalizar este curso para actualizarlo pues es del curso 2021-22.**



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- El tiempo que se tarda en reparar averías en la red por parte de Madrid Digital.
- Hace falta renovar dispositivos iPad en los rincones de 1º a 4º de Primaria.
- Formación en evaluación por competencias.
- Las aulas son pequeñas. Esto favorece poco el trabajo por rincones en Primaria.
- No estamos dentro de la red Stem de la Comunidad de Madrid

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Hay un apoyo claro por parte del claustro al proyecto @veredas21
- El alto grado de implicación del claustro.
- La calidad formativa, talentosa y humana del claustro.
- La buena coordinación nivelar e internivelar
- A pesar de lo expresado en el apartado anterior disponemos de los recursos digitales básicos para desarrollar el proyecto.
- La participación en programas de la Consejería como RetotechEndesa, Mentor Actúa, Global Scholars, certamen de Coros...
- Todas las situaciones ya descritas favorecen un liderazgo compartido.
- La brecha digital es muy pequeña pues desde el centro, se lleva trabajando en ello desde el comienzo de la implantación del proyecto.

FACTORES EXTERNOS



Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- La baja natalidad
- El largo tiempo de espera en la resolución de averías de la red de Madrid Digital.
- La dotación económica destinada a mantenimiento de equipos por parte de la Administración en los libramientos anuales.
- La falta de conocimientos en cuanto a ciberseguridad por parte de las familias.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Es un proyecto conocido por muchos centros educativos, centros de formación y otros ámbitos especializados.
- El apoyo de la Consejería a @veredas21, habiendo participado en eventos que han ayudado a la difusión del mismo.
- La selección por parte de la Consejería de nuestro Centro en los dos últimos PIE.

Situación esencial para poder desarrollarlo.

- El apoyo de entidades locales como el Ayuntamiento de la localidad.
- El que diferentes centros quieran conocer nuestro proyecto.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO

Seguir trabajando en la rápida incorporación al proyecto del Centro al profesorado nuevo que se incorpora cada curso a través de la formación y el acompañamiento.

PEDAGÓGICA (APOYOS Y RECURSOS)

Continuar en los próximos cursos con la formación metodológica-tecnológica a través de formaciones internas y formaciones específicas de los planes de formación.

Renovar los dispositivos iPad que existen en los rincones de 1º a 4º de Primaria.

Ampliar a 4º de Primaria la modalidad One to One.



Colegio Público Bilingüe Las Veredas
28057064

Desarrollar parte del PIE en la adquisición de gafas virtuales y drones de carácter educativo, incluyendo una formación teórica-práctica del uso pedagógico de los mismos.

PEDAGÓGICA (IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA)

- Creación de espacios establecidos en el PIE: aula de futuro y espacio de creación de contenidos audiovisuales y Podcast.

MÓDULO DE FAMILIAS

- Formar a las familias en el ámbito de la digitalización y de la seguridad en la red.

EVALUACIÓN

- Formar al profesorado en la evaluación por competencias y puesta en práctica en cada nivel.

COMPETENCIA DEL ALUMNADO

- Seguir trabajando las competencias ya descritas basándonos en las taxonomías de Bloom a nivel pedagógico y en el modelo SAMR de Rubén Puentedura a nivel digital.

En los próximos años se desarrollarán los objetivos en los cursos venideros.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Incorporar curso tras curso de una manera eficiente y rápida al profesorado que se incorpora cada año.

Objetivo específico: Desarrollar un proyecto de acogida e incorporación del profesorado nuevo.

Actuación 1: Nombrar tutores/as para cada profesor/a nuevo.

Responsable Jefatura de estudios y tutores nombrados a tal fin.	Recursos Dispositivo para cada profesor	Temporalización En el aspecto del tutelaje, tanto como sea necesario
Indicador de logro Incorporar al proyecto digital metodológico del centro al 100% del profesorado nuevo		Valoración Al finalizar el primer trimestre

Actuación 2: Formación metodológico digital inicial y sumativa a lo largo del curso

Responsable Coordinador Comdighedu	Recursos Dispositivos digitales, ponencias internas y coordinación	Temporalización Septiembre para la formación inicial. Todo el curso para el resto de formación
Indicador de logro El 100% del profesorado nuevo incorpora a su rutina diaria los aspectos básicos metodológicos- Tecnológicos de nuestro proyecto		Valoración Periódica y cada vez que sea necesario llevar a cabo feedback



B COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Concienciar a las familias de la importancia del conocimiento de las herramientas de uso de los niños/as y del buen uso de la competencia digital.

Retomar la organización de eventos en el colegio de difusión del proyecto a otros centros educativos.

Objetivo específico:

- Mejorar y fortalecer la alfabetización digital y de participación de las familias.
- Organizar eventos de difusión del proyecto, participar en aquellos a los que nos inviten a participar como ponentes y seguir recibiendo a los centros que quieran conocer @veredas21.

Actuación 1: Organizar formación a familias en alfabetización digital.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Dispositivos digitales	Entre septiembre y octubre la formación inicial. Formación específica en el segundo trimestre.

Indicador de logro: Se ha aumentado en más de un 50% la participación de las familias en la formación respecto del curso anterior.

Valoración

Cada vez que se organice un evento.

Actuación 2: Organizar una jornada de formación para colegios para compartir nuestro proyecto y experiencias de otros centros.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Dirección, Jefatura de Estudios, Compdgedu, Tic.		Una vez al curso



	Aulas, talleres, dispositivos, , aulas específicas (aula del futuro, robótica, , biblioteca...), aulas ordinarias, aulas de apoyo.	
Indicador de logro: Se ha vuelto a organizar la jornada de difusión del proyecto.		Valoración Por parte de los asistentes y feedback al acabar de los responsables.
Actuación 3: Participar en tantos eventos a los que se nos invite a compartir nuestro proyecto.		
Responsable Claustro	Recursos Digitales	Temporalización Cada vez que sea posible
Indicador de logro - Se ha participado en todos los eventos a los que se ha invitado a Las Veredas		Valoración Al finalizar cada uno de ellos
Actuación 4: Recibir a Centros de manera individual que quieran conocer nuestro proyecto		
Responsable Equipo Comdgedu	Recursos Aulas, talleres, dispositivos, , aulas específicas (aula del futuro, robótica, , biblioteca...), aulas ordinarias, aulas de apoyo.	Temporalización Siempre que se solicite
Indicador de logro Se ha dado a conocer el proyecto educativo e intercambiado experiencias con centros educativos a título individual.		Valoración En la memoria



Actuación 5: Visitar colegios de carácter innovador		
Responsable Equipo Compigedu, claustro.	Recursos	Temporalización Siempre que sea posible
Indicador de logro Se han visitado colegios innovadores a lo largo de los cursos 2022-23 y 2023-24		Valoración En la memoria

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Renovar dispositivos digitales del centro y para el préstamo a las familias.

Objetivo específico: Renovar los dispositivos iPad para rincones de 1º a 4º de Primaria y para el préstamo a las familias.

Actuación 1: Renovar en el curso 2022-23 los dispositivos iPad para rincones de 1º a 4º de Primaria

Responsable Dirección	Recursos Económicos a través del PIE o a través de la cuenta de gestión	Temporalización Curso 2022-23
Indicador de logro Se han renovado parcialmente los dispositivos iPad de los rincones de 1º a 4º de Primaria en el curso 2022-23		Valoración En la memoria final de curso al valorar el funcionamiento de los rincones

Actuación 2: Renovar aquellos dispositivos de préstamos a los alumnos que sean necesarios



Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección	Económicos, a través de la cuenta de gestión	Curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
Se han renovado los dispositivos iPad necesarios para el préstamo a familias en el curso 2023-24		

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Renovar formación para todo el equipo que integra el personal del Centro

Objetivo específico:

Formar en metodologías activas, herramientas digitales y espacios de aprendizaje.

Actuación 1: Formación anual para cada uno de los aspectos que se incorporan al proyecto

Responsable	Recursos	Temporalización
Comdigeu, Dirección, Jefatura y Claustro	Herramientas, dispositivos, aulas...	Cada vez que se implementa una acción referente al proyecto educativo. Se refleja en los diferentes apartados de este proyecto.
Indicador de logro - El 100% del claustro participa en las formaciones y pone en práctica en el aula lo trabajado.		Valoración



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Continuar con la adquisición de herramientas digitales y ampliación del modelo One to One a 4º de Primaria.
Mejorar la eficiencia en compartir digitalmente los proyectos creados, recursos educativos...

Objetivo específico:

- Adquirir gafas virtuales y drones de carácter educativo (según nuestro PIE) como herramienta pedagógica y formación de las mismas.
- Ampliar la modalidad One to One (un niño-un iPad) a 4º de Primaria.

Actuación 1: Adquirir gafas virtuales y drones de carácter educativo (según nuestro Pie)

Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección y Compdigedu	Económicos - Según establezca el PIE	Curso 2023-24
Indicador de logro - Se han adquirido las herramientas digitales mencionadas en el curso 2023-24		Valoración

Actuación 2: Formación para el uso pedagógico de las gafas virtuales y drones de carácter educativo.

Responsable	Recursos.	Temporalización
Equipo Comdigedu	Herramientas digitales específicas, aulas específicas, ponentes internos y externos.	Curso 2023-24
Indicador de logro - Se ha dotado de contenido el uso de estas herramientas en todos los niveles educativos.		Valoración En la memoria del PIE



Actuación 3: Implantación en 4º de Primaria el uso de dispositivos iPad en la modalidad One to One		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Comdgedu, profesorado de 4º	Dispositivos, aulas ordinarias, específicas y formación	Curso 2023-24
Indicador de logro- Se ha implantado en 4º de Primaria la modalidad One to One.		Valoración
		En la memoria del curso 2023-24
Actuación 4: Formación continua metodológica-digital		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Comdgedu y claustro	Ponentes internos y externos, dispositivos, aulas específicas.	Curso 2022-24
Indicador de logro		Valoración
Se ha llevado a cabo formación en este ámbito en el curso 2022-23 y 2023-24 habiendo participado el 100% del claustro.		En la memoria del curso 2023-24

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Creación de nuevos espacios de aprendizaje según nuestro PIE.

Objetivo específico: Creación y puesta en marcha del aula de creación de contenidos audiovisuales y podcast, aula de futuro y digitalización parcial de la biblioteca.

Actuación 1: Creación y puesta en marcha del aula de creación de contenidos audiovisuales y podcast.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Dirección, equipo Comdiguedu y claustro	Remodelación del aula, material específico citado en el PIE.	Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Se ha creado el aula y se ha puesto en marcha		Memoria curso 2022-23 y memoria PIE
Actuación 2: Creación y puesta en marcha del aula del futuro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección, equipo Comdiguedu y claustro	Remodelación del aula, material específico citado en el PIE.	Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Se ha creado el aula y se ha puesto en marcha.		Memoria curso 2022-23 y memoria PIE
Actuación 3: Formación en el uso pedagógico de estas aulas de nueva creación		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Comdiguedu	Aulas específicas, herramientas digitales, ponentes internos y externos	Curso 2022-23 y curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
Han participado en la formación el 100% del claustro y se ha incorporado como un espacio más de aprendizaje.		Memorias curso 2022-23 y 2023-24 y memoria PIE



G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Llevar a cabo una evaluación coherente a la metodología utilizada en el Centro.

Objetivo específico: Evaluar por competencias en las dos etapas educativas.

Actuación 1: Formación en evaluar por competencias

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Compdgedu	Aulas, herramientas digitales y ponentes internos y externos.	Cursos 2022- 2024
Indicador de logro		Valoración
Formar al 100% del profesorado en la evaluación por competencias		Memoria

Actuación 2: Puesta en marcha de la evaluación por competencias una vez formado el claustro

Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Herramientas de evaluación competencial, dispositivos digitales.	Curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
El 100% del claustro se inicia en evaluar competencialmente al alumnado.		Memoria curso 2023-24



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Trabajar por competencias en el desarrollo del aprendizaje de nuestros alumnos/as

Objetivo específico:

Desarrollo de las competencias clave, especialmente lingüística, digital, trabajo en equipo e iniciativa.

Actuación : Desarrollar tareas en el alumnado que fomenten habilidades cognitivas de orden superior

Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Digitales, aulas específicas, aula ordinaria...	Cursos 2022-24
Indicador de logro		Valoración
Todo el profesorado desarrolla metodologías activas en el aula de forma rutinaria.		Memoria curso 2023-24

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Incluir la alfabetización digital de las familias en nuestro proyecto educativo

Objetivo específico:

Formar a las familias en el ámbito digital.

Actuación 1: Formación inicial a las familias del alumnado que tiene la modalidad One to One.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



TIC	Dispositivos, herramientas educativas.	Todos los cursos
Indicador de logro		Valoración
Han participado en la formación al menos un 50% de las familias de los alumnos implicados		Memorias
Actuación 2: Formación a las familias en ciberseguridad		
Responsable	Recursos	Temporalización
AMPA y Dirección	Aulas, ponentes externos.	Todos los cursos
Indicador de logro		Valoración
Han participado en la formación al menos un 50% de las familias de los alumnos implicados		Memorias
Actuación 3: Organizar una jornada de puertas abiertas para que conozcan cómo es una clase con la herramienta digital.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Jefatura de estudios, Comdgedu, profesores 4º, 5º y 6º.	Herramientas digitales, aulas ordinarias y específicas.	Curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
Han participado en la formación al menos un 50% de las familias de los alumnos implicados		Memorias



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Mejorar la difusión del proyecto.

Objetivo específico:

Establecer responsables de las redes sociales.

Actuación 1: Nombrar un Community Manager que sea responsable de difundir el proyecto en redes sociales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección, Comdgedu y Community Manager	Herramientas digitales	Curso 2023-24
Indicador de logro	Valoración	
Se ha nombrado al responsable y se difunde el proyecto en redes sociales con regularidad.	Memoria curso 2023-24	



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo Comdgedu en primer término. Resto del claustro de profesores de forma periódica.

Temporalización.

- Siempre que se pongan en marcha objetivos se llevarán a cabo feedback del equipo Comdgedu.
- Evaluaciones periódicas por parte del claustro.

Instrumentos

- Feedback
- Cuestionarios
- Dianas de evaluación

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

- Especificado en el punto anterior.