

Las Veredas (Colmenarejo) Código Centro: 28057064











	CENTRO	
Nombre	COLEGIO PÚBLICO LAS VEREDAS	
Código	28056074	
Web	www.cpblasveredas.com	
	Equipo #CompDigEdu	
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo		vbircherrourich
		paz.rodriguez1
		rrosello
Coordinador TIC		jemartin
Responsable #CompDigEdu		rpolo





ÍNDICE

- 1. <u>Contextualización u justificación del Centro.</u>
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
- 2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
- 3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- 4. <u>Plan de acción</u>
- 5. <u>Evaluación</u>





1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El plan digital del centro se inició a finales de 2014 bajo el nombre de @veredas21. A partir de ahí, son tres las fases que se establecieron en el proyecto. Una primera de inicio de cambio metodológico y progresiva digitalización en 5° y 6° con dispositivos para cada alumno en la modalidad One to One. Una segunda fase en el que el cambio metodológico se amplió a toda la etapa educativa y se dotó de dispositivos iPad por rincones de 1° a 4° de Primaria, se inició la asignatura de libre configuración enfocada al campo de la robótica y la impresión 3D.

Ahora comenzamos dentro del PIE la tercera fase que se enfoca a la modificación y creación de espacios de aprendizaje.

El proyecto es global de centro y aunque siempre hay que llevar a cabo cambios y mejoras, incide en Infantil y Primaria siendo asumido por la totalidad del claustro.

Nuestro plan digital es parte esencial del PEC y se refleja cada año en la PGA.

1.2 Justificación del plan

Es el momento de inicio de la tercera fase, de creación de espacios de aprendizaje digitales y no digitales basándonos en la neuroarquitectura. El cómo los espacios pueden favorecer los aprendizajes significativos y el trabajo en equipo.

Entre los espacios de aprendizaje no digitales ya creados destacan: English Corner, huertos ecológicos, espacios sensoriales y pequeñas modificaciones de patios.





Los espacios digitales a crear siendo el PIE nuestra guía destacan:

- Espacio de creación de contenidos audiovisuales y Podcast.
- Aula de futuro
- Digitalización parcial de la biblioteca.
- Mejoras en el aula de Robótica.

Además, será el momento de empezar a reponer dispositivos iPads en los rincones de 1º a 4º de Primaria.





2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El liderazgo debe de ser del:

- Equipo Directivo en modo global.
- Del coordinador COMDIGEDU por la importante función que tiene en la implantación y seguimiento del proyecto.
- Del profesorado

Esta es la línea de trabajo establecida desde que se empezó, incorporando, ahora, la figura del coordinador.

Colaboración e interconexiones

A nivel externo, se llevan a cabo colaboraciones formativas con CTIF e ISMIE por parte del profesorado del Centro.

De igual modo, todos los años, recibimos visitas de centros interesados en conocer nuestro proyecto.

Y nosotros, intentamos también, visitar centros que pueden aportar a nuestro proyecto.

A nivel interno, se presta atención a que el claustro conozca los proyectos que se llevan a cabo en los diferentes niveles, ya sea, a través de un sistema de visita de aulas y de formaciones internas en las que se comparten con el resto del claustro proyectos, ideas o tareas inspiradoras.

Infraestructuras y equipos

En cuanto a las infraestructuras, dependemos de Escuelas Conectadas. El mayor problema es la resolución de incidencias. Desde Madrid Digital se tarda





demasiado en la resolución de las mismas. Esto supone retrasos en cuanto a los proyectos con el alumnado y pérdida de confianza por parte del claustro y responsables del centro en el mantenimiento de la red.

Desarrollo profesional

El desarrollo profesional se lleva a cabo a través de los planes de formación que año tras año hemos ido llevando a cabo. Estas formaciones se han desarrollado en los ámbitos metodológicos y en el ámbito digital.

La participación en estos planes suele ser del 100% del claustro.

Pedagogía: apoyos y recursos

Antes de poner en marcha los proyectos hay una preparación y programación de los mismos. Existe un alto nivel de coordinación en los diferentes niveles para llevar a cabo acciones conjuntas.

Partimos de una buena situación en cuanto a recursos digitales que se han ido adquiriendo con los años. Más de 250 dispositivos iPad, aula específica de Robótica y ordenadores portátiles.

En este momento, estamos esperando la digitalización de nuestras aulas. Tal y como se nos dijo en las reuniones del curso anterior, esta digitalización debe llegar antes de marzo de 2023.

Pedagogía: implementación en el aula

Se trabaja en todos los niveles con metodologías activas. Si bien, no renunciamos a ningún recurso pedagógico que pueda enriquecer nuestra idea de enseñar.

En 5° y 6°, la tecnología forma parte de la rutina diaria puesto que cada alumno tiene un dispositivo en la modalidad de One to One.









De 1° a 4° de Primaria, hay un rincón de dispositivos en cada aula. Este rincón está integrado en los proyectos. Es una zona donde se desarrollan tareas de los mismos.

En estos niveles, tenemos que seguir trabajando esta implementación a nivel pedagógico con el profesorado y por otro lado se necesita renovar parte de estos dispositivos.

En Infantil, la tecnología juega un papel menos importante si bien, el área de Robótica también se imparte en esta etapa.

Evaluación

La evaluación es uno de los puntos débiles que tenemos que reforzar en nuestro proyecto. Con el uso de metodologías activas de manera rutinaria y de la tecnología al servicio de la metodología, se nos antoja evidente que hay que hacer un cambio en la forma de evaluar.

Necesitamos formación en una evaluación por competencias.

Competencias del alumnado

En nuestro proyecto educativo damos especial relevancia a:

- Desarrollo de la competencia lingüística, especialmente la oral tanto en inglés como en español.
- Desarrollo de la competencia digital, al servicio de la metodología.
- El trabajo en equipo
- Y la capacidad de iniciativa, creatividad y análisis del alumnado.

Hay que seguir trabajando estas competencias e incorporar otras que nos ayudarán a desarrollar en el alumnado habilidades cognitivas de orden superior.

Familias e interacción con el Centro







El proyecto se ha difundido a las familias. No obstante, necesitamos mejorar este aspecto pues siguen llegando demandas de las familias en cuanto que no conocen con profundidad el mismo.

Por otro lado, la Comunidad Educativa no pone en cuestión nuestro proyecto. Es mejorable, igualmente, la participación de las mismas en las dinámicas del centro. No tanto por la falta de momentos en los que pueden participar sino por el porcentaje de participación.

Web y redes sociales

Nuestra web es de carácter informativo y sólamente se actualiza en aquellos proyectos que se van incorporando y otros que se van desechando.

En cuanto a las redes sociales, debemos mejorar la frecuencia y difusión de noticias del colegio. Se está valorando nombrar un Comunity manager que lleve la difusión en redes sociales.









4,9

Colegio Público Biilingüe Las Veredas 28057064

F3: Fomento de la creatividad:

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplientar cuando se pase el cuestionario)	
Enlace al selfie del Centro:	
https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628 SELFIE.pdf	
A. LIDERAZGO	1
A1. Estrategia digital	4,9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	_
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	_
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	4,3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	4,3
B3. Colaboraciones	4,8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	5
C3. Acceso a internet	4,7
C5: Asistencia técnica:	4,5
C7: protección de datos	4,3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,8
D. DESARROLLO PROFESIONAL	•
D1: Necesidades de DPC	4,8
D2: Participación en el DPC	4,8
D3: Intercambio de experiencias	4,9
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	•
E1. Recursos educativos en línea	4,8
E2. Creación de recursos digitales	4,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	5
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	•
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,6
	1





F4. Implicación del alumnado	4,6
F5: Colaboración del alumnado	4,6
F6: Proyectos interdisciplinares	4,5
G-EVALUACIÓN	·
G1. Evaluación de las capacidades	4,4
G3. Retroalimentación adecuada	4,4
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	4,3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	·
H1. Comportamiento seguro	4,5
H3. Comportamiento responsable	4,8
H5. Verificar la calidad de la información	4,2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4,3
H9. Creación de contenidos digitales	4,9

• Este SELFIE debe repetirse al finalizar este curso para actualizarlo pues es del curso 2021-22.





3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- El tiempo que se tarda en reparar averías en la red por parte de Madrid Digital.
- Hace falta renovar dispositivos iPad en los rincones de 1º a 4º de Primaria.
- Formación en evaluación por competencias.
- Las aulas son pequeñas. Esto favorece poco el trabajo por rincones en Primaria.
- No estamos dentro de la red Stem de la Comunidad de Madrid

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Hay un apoyo claro por parte del claustro al proyecto @veredas21
- El alto grado de implicación del claustro.
- La calidad formativa, talentosa y humana del claustro.
- La buena coordinación nivelar e internivelar
- A pesar de lo expresado en el apartado anterior disponemos de los recursos digitales básicos para desarrollar el proyecto.
- La participación en programas de la Consejería como RetotechEndesa,
 Mentor Actúa, Global Scolars, certamen de Coros...
- Todas las situaciones ya descritas favorecen un liderazgo compartido.
- La brecha digital es muy pequeña pues desde el centro, se lleva trabajando en ello desde el comienzo de la implantación del proyecto.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas





Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- La baja natalidad
- El largo tiempo de espera en la resolución de averías de la red de Madrid Digital.
- La dotación económica destinada a mantenimiento de equipos por parte de la Administración en los libramientos anuales.
- La falta de conocimientos en cuanto a ciberseguridad por parte de las familias.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Es un proyecto conocido por muchos centros educativos, centros de formación y otros ámbitos especializados.
- El apoyo de la Consejería a @veredas21, habiendo participado en eventos que han ayudado a la difusión del mismo.
- La selección por parte de la Consejería de nuestro Centro en los dos últimos PIE.

Situación esencial para poder desarrollarlo.

- El apoyo de entidades locales como el Ayuntamiento de la localidad.
- El que diferentes centros quieran conocer nuestro proyecto.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO

Seguir trabajando en la rápida incorporación al proyecto del Centro al profesorado nuevo que se incorpora cada curso a través de la formación y el acompañamiento. PEDAGÓGICA (APOYOS Y RECURSOS)

Continuar en los próximos cursos con la formación metodológica-tecnológica a través de formaciones internas y formaciones específicas de los planes de formación.

Renovar los dispositivos iPad que existen en los rincones de 1º a 4º de Primaria.

Ampliar a 4° de Primaria la modalidad One to One.





Desarrollar parte del PIE en la adquisición de gafas virtuales y drones de carácter educativo, incluyendo una formación teórica-práctica del uso pedagógico de los mismos.

PEDAGÓGICA (IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA)

- Creación de espacios establecidos en el PIE: aula de futuro y espacio de creación de contenidos audiovisuales y Podcast.

MÓDULO DE FAMILIAS

- Formar a las familias en el ámbito de la digitalización y de la seguridad en la red.

EVALUACIÓN

- Formar al profesorado en la evaluación por competencias y puesta en práctica en cada nivel.

COMPETENCIA DEL ALUMNADO

 Seguir trabajando las competencias ya descritas basándonos en las taxonomías de Bloom a nivel pedagógico y en el modelo SAMR de Rubén Puentedura a nivel digital.

En los próximos años se desarrollarán los objetivos en los cursos venideros.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Incorporar curso tras curso de una manera eficiente y rápida al profesorado que se incorpora cada año.

Objetivo específico: Desarrollar un proyecto de acogida e incorporación del profesorado nuevo.

Actuación i: Nombrar tutores/as para cada profesor/a nuevo	protesor/a nuevo.	
Responsable Jefatura de estudios y tutores	Recursos	Temporalización
nombrados a tal fin.	Dispositivo para cada profesor	En el aspecto del tutelaje, tanto como sea necesario
Indicador de logro		Valoración
Incorporar al proyecto digital metodológico del centro al 100% del profesorado nuevo	lel centro al 100% del profesorado nuevo	Al finalizar el primer trimestre
Actuación 2: Formación metodológico digital inicial y sumativa a lo largo del curso	al inicial y sumativa a lo largo del curso	
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador Comdigedu	Dispositivos digitales, ponencias internas y coordinación	Septiembre para la formación inicial.
		Todo el curso para el resto de formación
Indicador de logro		Valoración
El 100% del profesorado nuevo incorpora a su Tecnológicos de nuestro proyecto	El 100% del profesorado nuevo incorpora a su rutina diaria los aspectos básicos metodológicos- Tecnológicos de nuestro proyecto	Periódica y cada vez que sea necesario llevar a cabo feedback



GOBIERNO MINISTERIO
DE ESPANA
Y FORMACIÓN PROFESIO Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



28057064

Colegio Público Biilingüe Las Veredas

B COLABORACION E INTERCONEXIONES

la competencia digital. Objetivo estratégico: Concienciar a las familias de la importancia del conocimiento de las herramientas de uso de los niños/as y del buen uso de

Retomar la organización de eventos en el colegio de difusión del proyecto a otros centros educativos.

Objetivo específico:

- Mejorar y fortalecer la alfabetización digital y de participación de las familias.
- Organizar eventos de difusión del proyecto, participar en aquellos a los que nos inviten a participar como ponentes y seguir recibiendo a los centros que quieran conocer @veredas21.

Organizar formación a familias en alfabetización digital.
Responsable
Coordinador TIC Dispositivos digitales Entre septiembre y octubre la formación inicial.
Formación específica en el segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha aumentado en más de un 50% la participación de las familias en la formación Valoración
respecto del curso anterior. Cada vez que se organice un evento
Actuación 2: Organizar una jornada de formación para colegios para compartir nuestro proyecto y experiencias de otros centros.
Responsable: Recursos Temporalización
Dirección, Jefatura de Estudios, Compdigedu, Tic. Aulas, talleres, dispositivos, , aulas específicas (aula del Compdigedu, Tic. Apoyo. Una vez al curso Una vez al curso apoyo.



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

28057064

Colegio Público Biilingüe Las Veredas

Indicador de logro: Se ha vuelto a organizar la jornada de difusión del proyecto.	jornada de difusión del proyecto.	Valoración
		Por parte de los asistentes y feedback al
		acabar de los responsables.
Actuación 3: Participar en tantos eventos a l	Actuación 3: Participar en tantos eventos a los que se nos invite a compartir nuestro proyecto.	
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Digitales	Cada vez que sea posible
Indicador de logro - Se ha participado en todo	Indicador de logro - Se ha participado en todos los eventos a los que se ha invitado a Las Veredas	Valoración
		Al finalizar cada uno de ellos
Actuación 4: Recibir a Centros de manera in	Actuación 4: Recibir a Centros de manera individual que quieran conocer nuestro proyecto	
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Comdigedu	Aulas, talleres, dispositivos, , aulas específicas (aula del futuro, robótica, , biblioteca), aulas ordinarias, aulas de apoyo.	Siempre que se solicite
Indicador de logro		Valoración
Se ha dado a conocer el proyecto educativo e individual.	Se ha dado a conocer el proyecto educativo e intercambiado experiencias con centros educativos a título individual.	En la memoria
Actuación 5: Visitar colegios de carácter innovador	ovador	
)))))		Topoposali-20:35
1 - 70 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	100000000000000000000000000000000000000	

Equipo Compigedu, claustro.

Siempre que sea posible



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Colegio Público Biilingüe Las Veredas

28057064

	Indicador de logro Vc	Valoración
Se han visitado colegios innovadores a lo largo de los cursos 2022-23 y 2023-24	Se han visitado colegios innovadores a lo largo de los cursos 2022-23 y 2023-24	En la memoria

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	Y EQUIPOS	
Objetivo estratégico: Renovar dispositivos c	Objetivo estratégico: Renovar dispositivos digitales del centro y para el préstamo a las familias.	
Objetivo específico: Renovar los dispositivo	Objetivo específico: Renovar los dispositivos iPad para rincones de 1º a 4º de Primaria y para el préstamo a las familias	o a las familias.
Actuación 1: Renovar en el curso 2022-23 los dispositivos iPad para rincones de	s dispositivos iPad para rincones de 1° a 4° de Primaria	
Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección	Económicos a través del PIE o a través de la cuenta de gestión	Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Se han renovado parcialmente los dispositivo: 2022-23	Se han renovado parcialmente los dispositivos iPad de los rincones de 1º a 4º de Primaria en el curso 2022-23	En la memoria final de curso al valorar el funcionamiento de los rincones
Actuación 2: Renovar aquellos dispositivos o	Actuación 2: Renovar aquellos dispositivos de préstamos a los alumnos que sean necesarios	
Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección	Económicos, a través de la cuenta de gestión	Curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
Se han renovado los dispositivos iPad necesar	Se han renovado los dispositivos iPad necesarios para el préstamo a familias en el curso 2023-24	



DE ESPAÑA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROF



28057064

Colegio Público Biilingüe Las Veredas

DECADROLLO PROFESIONAL

Г
\succeq
U
(1
Y
D
4
人
T
C
2
Г
C
π
J
C
T
Ľ
(1
_
-
4
7

Renovar formación para todo el equipo que integra el personal del Centro Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Formar en metodologías activas, herramientas digitales y espacios de aprendizaje.

Actuación 1: Formación anual para cada una	Actuación 1: Formación anual para cada uno de los aspectos que se incorporan al proyecto	
Responsable	Recursos	Temporalización
Comdigedu, Dirección, Jefatura y Claustro	Herramientas, dispositivos, aulas	Cada vez que se implementa una acción referente al proyecto educativo. Se refleja en los diferentes apartados de este proyecto.
Indicador de logro - El 100% del claustro partitrabajado.	Indicador de logro - El 100% del claustro participa en las formaciones y pone en práctica en el aula lo trabajado.	Valoración

E. PEDAGOGIA: APOYOS Y RECURSOS

Mejorar la eficiencia en compartir digitalmente los proyectos creados, recursos educativos... Objetivo estratégico: Continuar con la adquisición de herramientas digitales y ampliación del modelo One to One a 4º de Primaria.







Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

Colegio Público Biilingüe Las Veredas

28057064

Objetivo específico: - Adquirir gafas virtuales y drones de carácter educativo (según nues - Ampliar la modalidad One to One (un niño-un iPad) a 4º de Primaria.	o específico: Adquirir gafas virtuales y drones de carácter educativo (según nuestro PIE) como herramienta pedagógica y formación de las mismas. Ampliar la modalidad One to One (un niño-un iPad) a 4º de Primaria.	pedagógica y formación de las mismas.
Actuación 1: Adquirir gafas virtuales y drones de carácter educativo (según nuestro Pie)	s de carácter educativo (según nuestro Pie)	
Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección y Compdigedu	Económicos - Según establezca el PIE	Curso 2023-24
Indicador de logro - Se han adquirido las herra	- Se han adquirido las herramientas digitales mencionadas en el curso 2023-24	Valoración
Actuación 2: Formación para el uso pedagógico de	jico de las gafas virtuales y drones de carácter educativo.	
Responsable	Recursos.	Temporalización
Equipo Comdigedu	Herramientas digitales específicas, aulas específicas, ponentes internos y externos.	Curso 2023-24
Indicador de logro - Se ha dotado de contenid	Indicador de logro - Se ha dotado de contenido el uso de estas herramientas en todos los niveles	Valoración
eaucativos.		En la memoria del PIE
Actuación 3: Implantación en 4º de Primaria	Actuación 3: Implantación en 4º de Primaria el uso de dispositivos iPad en la modalidad One to One	
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Comdigedu, profesorado de 4º	Dispositivos, aulas ordinarias, específicas y formación	Curso 2023-24
Indicador de logro- Se ha implantado en 4º de Primaria la modalidad One to One	Primaria la modalidad One to One.	Valoración
		En la memoria del curso 2023-24
Actuación 4: Formación continua metodológica-digital	ica-digital	
Responsable	Recursos	Temporalización









Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU 28057064

Equipo Comdigedu y claustro	Ponentes internos y externos, dispositivos, aulas específicas.	específicas. Curso 2022-24
Indicador de logro		Valoración
Se ha llevado a cabo formación en este ámbito en el curso 2022-23 y 2023-24 habiendo participado el 100% del claustro.	13 y 2023-24 habiendo participado el	En la memoria del curso 2023-24

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	N EL AULA	
Objetivo estratégico: Creación de nuevos espacios de aprendizaje según nuestro PIE.	pacios de aprendizaje según nuestro PIE.	
Objetivo específico: Creación y puesta en m parcial de la biblioteca.	Objetivo específico: Creación y puesta en marcha del aula de creación de contenidos audiovisuales y podcast, aula de futuro y digitalización parcial de la biblioteca.	dcast, aula de futuro y digitalización
Actuación 1: Creación y puesta en marcha d	Actuación 1: Creación y puesta en marcha del aula de creación de contenidos audiovisuales y podcast.	
Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección, equipo Comdigedu y claustro	Remodelación del aula, material específico citado en el PIE.	Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Se ha creado el aula y se ha puesto en marcha	a	Memoria curso 2022-23 y memoria PIE
Actuación 2: Creación y puesta en marcha del aula del futuro.	el aula del futuro.	
Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección, equipo Comdigedu y claustro	Remodelación del aula, material específico citado en el PIE.	Curso 2022-23







NextGenerationEU

28057064

Colegio Público Biilingüe Las Veredas GOBIENO MINISTERIO DE ESPAÑA Y FORMACIÓN PROFES

Indicador de logro Equipo Comdigedu Responsable Se ha creado el aula y se ha puesto en marcha. Indicador de logro Han participado en la formación el 100% del claustro y se ha incorporado como un espacio más de Actuación 3: Formación en el uso pedagógico de estas aulas de nueva creación Recursos y externos Aulas específicas, herramientas digitales, ponentes internos Curso 2022-23 y curso 2023-24 memoria PIE Valoración Memorias curso 2022-23 y 2023-24 y Valoración Memoria curso 2022-23 y memoria PIE Temporalización

aprendizaje.









28057064

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Evaluar por competencias en las dos etapas educativas.	ias en las dos etapas educativas.	
Actuación 1: Formación en evaluar por competencias	petencias	
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Compdigedu	Aulas, herramientas digitales y ponentes internos y externos.	Cursos 2022- 2024
Indicador de logro		Valoración
Formar al 100% del profesorado en la evaluación por competencias	ción por competencias	Memoria
Actuación 2: Puesta en marcha de la evalua	Actuación 2: Puesta en marcha de la evaluación por competencias una vez formado el claustro	
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Herramientas de evaluación competencial, dispositivos digitales.	Curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
El 100% del claustro se inicia en evaluar competencialmente al alumnado.	etencialmente al alumnado.	Memoria curso 2023-24



GOBIERNO MINISTERIO DE ESPAÑA PEDUCACIÓN PROFESIO Y FORMACIÓN PROFESIO





Colegio Público Biilingüe Las Veredas

28057064

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Trabajar por competencias en el desarrollo del aprendizaje de nuestros alumnos/as

Objetivo específico:

Desarrollo de las competencias clave, especialmente lingüística, digital, trabajo en equipo e iniciativa

Responsable Claustro Actuación : Desarrollar tareas en el alumnado que fomenten habilidades cognitivas de orden superior Recursos Digitales, aulas específicas, aula ordinaria... Cursos 2022-24 Temporalización

Indicador de logro

Todo el profesorado desarrolla metodologías activas en el aula de forma rutinaria

Memoria curso 2023-24

Valoración

MF. MODULO FAMILIAS

Intormación sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Incluir la alfabetización digital de las familias en nuestro proyecto educativo

Objetivo específico:

Formar a las familias en el ámbito digital.

Actuación 1: Formación inicial a las familias del alumnado que tiene la modalidad One to One

 \exists Responsable Recursos Dispositivos, herramientas educativas Todos los cursos **Iemporalización**







28057064

Indicador de logro		Valoración
Han participado en la formación al menos un	Han participado en la formación al menos un 50% de las familias de los alumnos implicados	Memorias
Actuación 2: Formación a las familias en ciberseguridad	erseguridad	
Responsable	Recursos	Temporalización
AMPA y Dirección	Aulas, ponentes externos.	Todos los cursos
Indicador de logro		Valoración
Han participado en la formación al menos un	Han participado en la formación al menos un 50% de las familias de los alumnos implicados	Memorias
Actuación 3: Organizar una jornada de puer	Actuación 3: Organizar una jornada de puertas abiertas para que conozcan cómo es una clase con la he	clase con la herramienta digital.
Responsable	Recursos	Temporalización
Jefatura de estudios, Comdigedu, profesores 4°, 5° y 6°.	Herramientas digitales, aulas ordinarias y específicas.	Curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
Han participado en la formación al menos un	Han participado en la formación al menos un 50% de las familias de los alumnos implicados	Memorias







28057064

Colegio Público Biilingüe Las Veredas

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Mejorar la difusión del proyecto.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Establecer responsables de las redes sociales.

Actuación 1: Nombrar un Comunity Manager	Actuación 1: Nombrar un Comunity Manager que sea responsable de difundir el proyecto en redes sociales.	les.
Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección, Comdigedu y Comunity Manager Herramientas digitales	Herramientas digitales	Curso 2023-24
Indicador de logro		Valoración
Se ha nombrado al responsable y se difunde el proyecto en redes sociales con regularidad	el proyecto en redes sociales con regularidad.	Memoria curso 2023-24







28057064

EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas

Mecanismos de evaluación

Responsables. Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC

Equipo Comdigedu en primer término. Resto del claustro de profesores de forma periódica

Temporalización.

- Siempre que se pongan en marcha objetivos se llevarán a cabo feedback del equipo Comdigedu
- Evaluaciones periódicas por parte del claustro.

Instrumentos

- Feedback
- Cuestionarios
- Dianas de evaluación

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Especificado en el punto anterior